

## Roční plán ŠD 2021-2022

<b>Tematické rozdělení měsíčních plánů a cílů</b>
---

**Seznámení s prostředím školy, vnitřním řádem školní družiny, pravidly školní družiny.**

### **Sebeobslužné činnosti:**

- zásady stolování
- zásady osobní hygieny, péče o vlastní věci
- úklid po skončení jednotlivých činností

### **Zájmové činnosti:**

#### Přírodovědné

- rozvoj zájmu o přírodu
- ochrana životního prostředí
- výchova k ohleduplnému přístupu k přírodě

### **Sportovní činnosti**

- přirozená pohybová aktivita
- kolektivní hry – vytváření smysl pro fair play
- potlačování nesportovního chování

### **Společenskovědní činnosti**

- tradice a zvyky
- vytváření zájmu o historii

### **Estetické činnosti**

- probuzení zájmu o hudbu
- zdokonalování v oblasti kresby, malby

### **Pracovní činnosti**

- rozvoj zájmu o samostatnou tvořivou práci
- rozvoj představivosti
- práce s různými materiály

### **Odpočinkové činnosti**

- vytváření příznivé duševní pohody, odstraňování únavy z vyučování
- klidová činnost – relaxační fáze po obědě
- kreslení a malování – volné téma
- práce s dětskými časopisy a knihami
- četba, odpočinek na koberci, dialogy s dětmi
- stolní hry, magnetické a jiné stavebnice

### **Spontánní činnosti**

- vlastní aktivity žáků
- volná hra s vlastními pravidly a zapojení fantazie
- činnosti dle výběru žáků

### **Rekreační činnosti**

- vycházky, sportovní a míčové hry
- pohybové aktivity na hřišti, švihadla, badminton

### **Příprava na vyučování**

- rozšiřování poznatků z vyučování
- rébusy, křížovky, osmisměrky, hádanky

### **Bezpečnostní pokyny**

- seznámení s bezpečným chováním na chodbách, v místnostech školní družiny, na schodišti
- bezpečnost při hrách a sportovních činnostech v tělocvičně, na hřišti, v místnosti
- bezpečnost a šetrnost při používání her, hraček, výtvarných a pracovních pomůcek

### **Září: Vítáme nové kamarády, seznamujeme se**

Cíl:

- seznámit se s pravidly, organizací a řádem ŠD
- rozvíjet kolektivní vztahy mezi dětmi a vychovatelkami
- posilovat samostatnost dítěte
- rozvíjet schopnost zachovávat pravidla, kázeň a základy společenského chování
- aktivní využití vhodného počasí ke spontánní sportovní aktivitě

Divadlo dětí - akce všech dětí z družiny pro prvňáčky

Draci v akci – výroba o nejveselejšího dráčka

### **Říjen: Barevný podzim**

Cíl:

- poznávat přírodu, pozorovat a vyhledávat hlavní znaky podzimního počasí
- při výtvarných činnostech umět využít smysl pro typické odstíny podzimního období
- sbírat a tvořit z přírodnin – výrobky a hry s přírodninami, hry se zvířecí tematikou
- využití přírodních materiálů k výrobě dekorací pro výzdobu družiny

Halloween - akce pro všechna oddělení školní družiny

### **Listopad: Krásy podzimu**

Cíl:

- rozšiřovat poznatky a vědomosti o změnách v přírodě se zaměřením na chování zvířat, počasí i rostlin s přicházející zimou
- tvoříme výrobky na dětské vánoční trhy, využití kreativních technik
- znalostní soutěž na téma: Příroda a my

Uspávání ježků - akce pro všechna oddělení školní družiny

### **Prosinec: Vánoční čas**

Cíl:

- Adventní čas – vyprávění o adventu, vánočních zvycích a tradicích
- rozvíjet hudební citění při zpívání vánočních koled
- vánoční výzdoba školní družiny, nástěnky s vánočními motivy, výzdoba vánočního stromečku
- výroba drobných dárečků

Vánoční besídka - akce pro všechna oddělení školní družiny

### **Leden: Sněhové radovánky**

Cíl:

- sledovat, co zima a mráz dokáže v přírodě
- tvoření se zimní tematikou – využití různých výtvarných technik k vytváření kouzla zimního období
- zimní hry, dovádění na sněhu, koulování, stavění sněhuláků
- soutěž o nejhezčí sněhový výtvar

Barevný týden – akce pro všechna oddělení školní družiny (soutěže v největším počtu barevného oblečení dle předem zadané barvy)

### **Únor: Cesta ke zdravému tělu**

Cíl:

- prohlubování znalostí o zdravém stravování a kvalitním životním stylu
- ochutnávky zdravých potravin
- využití hudby k relaxaci a pohybu a protažení těla
- podpora kreativity a fantazie pomocí četby

Šachový turnaj - akce pro všechna oddělení školní družiny

### **Březen: Vítáme a poznáváme jaro**

Cíl:

- rozšiřovat a prohlubovat poznatky a vědomosti dětí o probouzení přírody po zimě
- pozorovat změny v přírodě
- rozvíjet estetické vnímání dětí, všimnout si souladu barev v jarní přírodě
- upevňovat kladný vztah ke knihám, březen – měsíc knihy

Velikonoční dílny - akce pro všechna oddělení školní družiny

### **Duben: Tradice Velikonoc**

Cíl:

- povídání o Velikonocích – tradice a zvyky
- Velikonoční tvoření – barvení vajíček, výzdoba nástěnek a třídy velikonočními motivy
- aktivně se podílet na environmentální výchově dětí, důležitost péče o přírodu a kvalitu života
- ekologická výchova: třídění odpadu, ochrana čistoty okolí

Sportovní a dopravní soutěže - akce pro všechna oddělení školní družiny

### **Květen: Rodina je radost**

Cíl:

- moje rodina – vztahy k rodině k rodičům, sourozencům, prarodičům, a dalším členům rodiny. Prohlubování hezkých mezilidských vztahů.
- Den matek – výroba přáníček pro maminky
- poznávací vycházky do přírody, pozorování rostlin zvířat a změn v přírodě
- společné sportovní soutěžení rodičů a dětí

Zpívá a tančí celá družina – akce pro všechna oddělení školní družiny

Turnaj v jazykolamech – akce pro všechna oddělení školní družiny

### **Červen: Prázdniny jsou za dveřmi**

Cíl:

- prohlubovat znalosti dětí o cizích zemích, seznamovat se světovými zajímavostmi
- společné povídání o vlastních prázdninových zážitcích z cizích zemí
- modelové situace – na co si dát o prázdninách pozor, vysvětlení a upevnění zásad bezpečného chování o prázdninách
- společné vyhodnocení celoroční práce

Den plný her – akce pro všechna oddělení školní družiny

Svátek otců – akce pro všechna oddělení školní družiny

**Celoroční plán práce školní družiny 2021 - 2022**

**Draci v akci**

**Termín:** září

**Místo:** prostory školní družiny

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny

**Cíl plánu:**

- stmelení kolektivu
- zábava, soutěže

**Rozvíjející kompetence:**

- komunikativní: domluva se spolužáky, formulace svých představ, zapojení své fantazie
- sociální a personální: účinná spolupráce ve skupině
- pracovní: zapojení v rámci pracovní a výtvarné výchovy

**Metody a formy práce:**

- rozhovor mezi žáky a vychovatelkou
- skupinová práce

**Činnosti:**

- informace o akci dětem

**Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – rozvíjení schopnosti naslouchání, argumentace, komunikace, organizace času
- ENV – rozvíjení chápání složitosti vztahů mezi lidmi
- VDO – přijímání role ve skupině, respektování pravidel

**Využití plánu:**

- Výzdoba a výstava vyrobených věcí
- Fotodokumentace na webových stránkách školy
- Prezentace školní družiny

## **Hello Halloween**

**Termín:** říjen

**Místo:** prostory školní družiny

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny

### **Cíl plánu:**

- stmelení kolektivu
- skupinová práce na výrobě masek, dlabání dýní
- překonání strachu na stezce odvahy
- zábava, soutěže

### **Rozvíjející kompetence:**

- k řešení problémů: vymýšlení masek, hledání pomůcek k její tvorbě
- komunikativní: domluva se spolužáky, zapojení fantazie
- pracovní: zapojení v rámci pracovní a výtvarné výchovy do výroby masek, příprava soutěží

### **Metody a formy práce:**

- rozhovor mezi žáky a vychovatelkou
- skupinová práce
- praktické pracovní činnosti

### **Činnosti:**

- informace o akci dětem
- promýšlení a výroba masek v jednotlivých odděleních
- příprava soutěží
- příprava občerstvení

### **Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – rozvíjení schopnosti naslouchání, argumentace, komunikace, organizace času
- ENV – rozvíjení chápání složitosti vztahů mezi lidmi



- VDO – přijímání role ve skupině, respektování pravidel

### **Využití plánu:**

- Výzdoba a výstava vyrobených masek
- Fotodokumentace na webových stránkách školy
- Prezentace školní družiny

### **Uspávání ježků**

**Termín:** listopad

**Místo:** prostory školní družiny, pobyt venku

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětmi školní družiny

### **Cíl plánu:**

- stmelení kolektivu
- skupinová práce při výrobě ježečků
- hromadné uspávání ježků venku
- zábava, soutěže

### **Rozvíjející kompetence:**

- spolupráce s kamarády při výrobě a ukládání vyrobených hmyzožravců k zimnímu spánku
- komunikativní: domluva se spolužáky, zapojení fantazie
- pracovní: zapojení v rámci pracovní a výtvarné výchovy, efektivní spolupráce s ostatními

### **Metody a formy spolupráce:**

- rozhovor mezi žáky a vychovatelkou
- skupinová práce
- praktické pracovní činnosti

### **Činnosti:**

- informace o akci dětem

- promyšlení a výroba v jednotlivých odděleních
- příprava soutěží

### **Souvislosti s průřezovými tématy**

- OSV – rozvíjení schopností naslouchání, argumentace, komunikace, organizace času
- ENV – rozvíjení chápání složitosti vztahů mezi lidmi
- VDO – přijímání role ve skupině, respektování pravidel

### **Vánoční tvoření**

**Termín:** prosinec

**Místo:** prostory školní družiny

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny a jejich rodičům

#### **Cíl plánu:**

- Setkání dětí v předvánočním čase
- Spolupráce, upevňování vztahů
- Snaha vést děti k tvořivému využití volného času

#### **Rozvíjející kompetence:**

- k řešení problémů: spolupráce s kamarády při přípravě vystoupení
- komunikativní: žáci diskutují, zapojují se do programu, oceňují potleskem
- sociálně personální: práce ve skupině při nácviku, efektivní spolupráce s ostatními

#### **Metody a formy práce:**

- rozhovor mezi žáky a vychovatelkou
- skupinová a kooperativní práce
- praktické pracovní činnosti

### **Činnosti:**

- každé oddělení školní družiny připraví vystoupení (zpět, tanec, hra na hudební nástroj, scénky a jiné)
- informace rodičům
- vánoční vyzdobení místnosti
- zajištění audiotechniky, hudebních nástrojů
- pohoštění, úklid místnosti

### **Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – žák je veden k dovednostem, k zapamatování si
- VDO – přijímání role ve skupině, respektování pravidel

### **Využití plánu:**

- Stmelení kolektivu
- Smysluplné využití času
- Prezentace školní družiny

### **Sněhové radovánky**

**Termín:** leden

**Místo:** venkovní prostory

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

### **Cíl plánu:**

- Aktivní podíl dětí při pobytu venku
- Kreativní mysl dětí
- Snaha vést děti k tvořivému využití volného času venku

### **Rozvíjející kompetence:**

- Pracovní: výroba a kreativita každého jedince
- Komunikativní: komunikuje ve skupině, dá na rady druhých, nabídne pomoc
- Sociálně personální: podílení se na utváření mezilidských vztahů, příjemné atmosféry

### **Metody a formy práce:**

- Praktické pracovní činnosti při výrobě výrobků ze sněhu

### **Činnosti:**

- Informace dětem
- Zajištění potřebného materiálu (uhlí, knoflíky, mrkev, hrnec ...)

### **Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – rozvíjení schopnosti naslouchání, komunikace
- VDO přijímání role ve skupině, respektování pravidel

### **Využití plánu:**

- Kvalitní zábava pro děti
- Vzájemná sounáležitost
- Radost z pohybu a pobytu venku

## **Karneval**

**Termín:** únor

**Místo:** prostory školní jídelna

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny

### **Cíl plánu:**

- Aktivní podíl dětí na zábavě
- Rukodělná zručnost při výrobě masek
- Snaha vést děti k tvořivému využití volného času

### **Rozvíjející kompetence:**

- Pracovní: výroba masek, jejich výtvarné ztvárnění
- komunikativní: komunikuje ve skupině, dá na rady druhých, půjčí materiál, nabídne pomoc
- sociálně personální: podílení se na utváření mezilidských vztahů, příjemné atmosféry

### **Metody a formy práce:**

- praktické pracovní činnosti při tvorbě masek

### **Činnosti:**

- informace dětem a rodičům
- donesení vlastních nebo výroba masek ve školní družině
- vyzdobení prostorů, úprava sálu
- příprava pohoštění
- zajištění audiotechniky, hudebních nástrojů
- pohoštění, úklid místnosti

### **Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – rozvíjení schopnosti naslouchání, komunikace
- VDO – přijímání role ve skupině, respektování pravidel

### **Využití plánu:**

- Kvalitní zábava dětí
- Vzájemná sounáležitost
- Radost z pohybu

### **Dopravní soutěž**

**Termín:** březen

**Místo:** hřiště v blízkosti školy

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny

### **Cíl plánu:**

- Naučit se bezpečně a s přehledem pohybovat po komunikacích

### **Rozvíjející kompetence:**

- Pracovní: naučit se bezpečně ovládat dopravní prostředek (koloběžka, jízdní kolo)

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o.

- Sociálně personální: být tolerantní k dalším účastníkům silničního provozu
- K učení: naučit se poznávat dopravní značky

#### **Metody a formy práce:**

- Seznámení dětí s úkoly na jednotlivých stanovištích

#### **Činnosti:**

- Zajištění dopravních prostředků (koloběžka)
- Rozdávání cen

#### **Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – rozvíjení schopnosti naslouchání, komunikace a správného rozhodování

#### **Využití plánu:**

- Použití při samostatném vystupování na komunikacích
- Radost z pohybu
- Prezentace školní družiny

### **Slavíme Velikonoce**

**Termín:** duben

**Místo:** prostory školní jídelna

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny a jejich rodičům

#### **Cíl plánu:**

- Vítání jara
- Schopnost naučit se netradiční výtvarné techniky

#### **Rozvíjející kompetence:**

- Pracovní: vytváří vlastní výrobky, používá účinně a bezpečně výtvarný materiál, udržuje své pracovní místo v pořádku

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o.

- komunikativní: komunikuje ve skupině, dá na rady druhých, půjčí materiál, nabídne pomoc
- sociálně personální: oceňuje své spolužáky ve skupině, porovnává svou práci s ostatními

#### **Metody a formy práce:**

- vyhodnocování a třídění poznatků, praktické pracovní činnosti

#### **Činnosti:**

- informace dětem a rodičům
- správné zvolení výtvarných technik
- zajištění potřebného materiálu
- příprava jednotlivých oddělení ŠD jako výtvarných dílen
- úklid místnosti

#### **Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – rozvíjení schopnosti naslouchání, komunikace
- VDO – přijímání role ve skupině, respektování pravidel

#### **Využití plánu:**

- Výstavka prací
- Radost z vlastních výrobků

#### **Turnaj v jazykolamech**

**Termín:** květen

**Místo:** prostory školní družiny

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny

#### **Cíl plánu:**

- Umožnění talentu našich dětí

#### **Rozvíjející kompetence:**

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o.

- Využívá schopností a znalostí, vyhodnocuje výsledky své činnosti
- Komunikativní: soutěží samostatně
- Sociálně personální: účinkující i diváci oceňují své spolužáky za jejich výkony

#### **Metody a formy práce:**

- Vyhodnocení dětí podle dosažených výsledků

#### **Činnosti:**

- Informace dětem a rodičům
- Vyzdobení a úprava prostorů

#### **Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – rozvíjení schopnosti naslouchání, organizace času, ocenění výkonů

#### **Využití plánu:**

- Kvalitní zábava dětí
- Vzájemná sounáležitost
- Prezentace školní družiny

### **Den dětí**

**Termín:**červen

**Místo:**školní hřiště

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny

#### **Cíl plánu:**

- Dát dětem dárek k jejich svátku formou organizované zábavy

#### **Rozvíjející kompetence:**

- Pracovní: využívání dovedností a znalostí při plnění úkolů a soutěží
- komunikativní: soutěží ve dvojici, snaží se podat co nejlepší výsledek
- sociálně personální: oceňuje své spolužáky za dobrou práci, rozezná vhodné a nevhodné chování



**Metody a formy práce:**

- vysvětlit a seznámit děti s jejich úkoly a jejich plněním, vyhodnocení dětí podle dosažených bodů

**Činnosti:**

- informace o konání a náplni akce
- promyšlení jednotlivých stanovišť a jejich prostorové umístění na hřišti
- zajištění pomůcek na soutěže

**Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – komunikace, organizace času

**Využití plánu:**

- Smysluplné využití času
- Radost ze získaných cen
- Prezentace školní družiny

**Hello talent**

**Termín:** červen

**Místo:** prostory školní družina

**Pedagogický dozor:** vychovatelky školní družiny

**Určeno:** dětem školní družiny a jejich rodičům

**Cíl plánu:**

- Umožnění prezentace talentů našich dětí

**Rozvíjející kompetence:**

- Využívá schopností a znalostí, vyhodnocuje výsledky své činnosti
- komunikativní: soutěží samostatně
- sociálně personální: účinkující i diváci oceňují své spolužáky za jejich výkony

**Metody a formy práce:**

- vyhodnocení dětí podle dosažených výsledků

**Činnosti:**

- informace dětem a rodičům
- vyzdobení prostorů, úprava sálu
- příprava pohoštění
- zajištění audiotechniky, hudebních nástrojů
- zajištění kostýmů pro vystupující
- závěrečný úklid

**Souvislosti s průřezovými tématy:**

- OSV – rozvíjení schopnosti naslouchání, organizace času, ocenění výkonů

**Využití plánu:**

- Kvalitní zábava dětí
- Vzájemná sounáležitost
- Radost z pohybu
- Prezentace školní družiny

V Ostravě 31.08.2021

Zpracovala:

.....

Markéta Kellerová

Schválila:

.....

Ředitelka školy